

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 356 Центрального района Волгограда»
Адрес: 400050, ул. Хиросимы 5 а
Тел.: 37-48-98, 37-93-38
e-mail: dou356@volgadmin.ru

Принят
На заседании педсовета
Протокол № 1 от 31.08.2022 г.

Утверждаю
Заведующий
_____ Е. Н. Копенская
Приказ № 210 от 01.09.2022 г.

**ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ДЕТСКИЙ САД № 356
ЦЕНТРАЛЬНОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА»
НА 2022– 2023 УЧЕБНЫЙ ГОД.**

Содержание

1. Цели и задачи работы ДОУ на 2022– 2023 учебный год
2. Расстановка педагогических кадров по группам.
3. Основные мероприятия годового плана
3.1. Организационно-педагогические мероприятия:
3.1.1. Деятельность Совета МОУ;
3.1.2. Педагогические советы;
3.1.3. Совещания при заведующем.
3.1.4. Организация психолого-педагогического сопровождения
3.1.5. Медико-педагогические совещания
3.1.6. Взаимодействие с семьей;
3.1.7. Социальное партнерство;
3.1.8. Административно-хозяйственная деятельность
3.2. Методическая работа
3.2.1. консультации, мастер - классы, круглые столы;
3.2.2. Семинары, семинары-практикумы;
3.2.3. Организация работы методкабинета;
3.2.4. Оборудование и оснащение педагогического процесса;
3.2.5. Смотры-конкурсы
3.3. Оздоровительная работа с воспитанниками
4. Система контроля над реализацией годового плана и образовательной работой в ДОУ.
4.1. Контроль функционирования и развития
4.2. Оперативный контроль
4.3. План административного контроля
4.4. План ежемесячного контроля

Цель и задачи работы педагогического коллектива на 2022- 2023 учебный год

Цель работы: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Задачи:

1. Повышать профессиональную компетентность педагогов в области создания индивидуализированной предметно-пространственной среды в ДОУ.

Данная задача будет решена через:

- продолжение работы педагогического коллектива по развитию самостоятельности, инициативности дошкольников путем создания в группах соответствующей возрасту предметно-пространственной развивающей среды;
- создание развивающего пространства в ДОУ по формированию у дошкольников эмоционально-ценностного отношения к окружающему миру.

2. Совершенствовать единое педагогическое пространство семьи и ДОУ по формированию здорового образа жизни и основ безопасности и жизнедеятельности.

Решению этой задачи будет способствовать:

- совершенствование работы по охране и укреплению здоровья детей посредством формирования начальных представлений о здоровье, здоровом образе жизни и правилах личной безопасности;
- развитие двигательных навыков и умений детей через организацию подвижных и спортивных игр, формирование культуры здорового образа жизни и любви к спорту.

3. Создавать условия для успешной социализации дошкольника по средствам ранней профориентации.

Для решения этой задачи педагогическому коллективу необходимо:

- сформировать систему определения, поддержки и развития способностей у детей дошкольного возраста для последующего самоопределения и успешной профориентации.
- совершенствовать развитие познавательного интереса дошкольников, стремления к знакомству с окружающим миром через организацию профмастерских.

2. Расстановка педагогических кадров

Возрастная группа	Воспитатели, ф.и.о.	Специалисты, ф.и.о
2-я раннего возраста № 9 (1-2 г.) (общеобразовательной направленности)	Коневцева В. С.	Музыкальный руководитель
ГКП (1-2 г.) (общеобразовательной направленности)		
1-я младшая № 1 (общеобразовательной направленности)	Неретина Н. А., Якушева О. В.	Музыкальный руководитель
1-я младшая № 2 (общеобразовательной направленности)	Даудова М.Б.,	
Младшая № 6 (общеобразовательной направленности)	Ильина В. П., Бармина Е. Н.	Музыкальный руководитель Русакова Т. И., Инструктор по ФК Иванась Н. И.
Средняя № 3 (общеобразовательной направленности)	Гринько С. Н., Краснова П. П.	Музыкальный руководитель Инструктор по ФК Иванась Н. И.
Средняя № 10 (общеобразовательной направленности)	Гринько О. М.,	Музыкальный руководитель Журавлева Е. С. Инструктор по ФК Иванась Н. И.
Старшая № 4 (общеобразовательной направленности)	Демина Н. Н	Музыкальный руководитель Русакова Т. И., Инструктор по ФК Иванась Н. И. Учитель-логопед Цветкова З. И.
Старшая № 11 (общеобразовательной направленности)	Пожилых А. М.,	Музыкальный руководитель Журавлева Е. С. Инструктор по ФК Иванась Н. И. Учитель-логопед Цветкова З. И.
Старшая № 8 (компенсирующей направленности)	Акатова И. Е.	
Подготовительная № 5 (общеобразовательной направленности)	Бирюкова М. В., Югова Н. В.	Музыкальный руководитель Русакова Т. И., Инструктор по ФК Иванась Н. И. Учитель-логопед Цветкова З. И. Куцубина Н. Н., педагог-психолог
Подготовительная № 7 (общеобразовательной направленности)	Лаптева О. В., Маркина А. С.	Музыкальный руководитель Журавлева Е. С. Инструктор по ФК Иванась Н. И. Учитель-логопед Цветкова З. И., Куцубина Н. Н., педагог-психолог

3. ОСНОВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ГОДОВОГО ПЛАНА ДОУ НА 2022 – 2023 УЧ. ГОД

3.1. Организационно-педагогические мероприятия

Цель работы по реализации блока: совершенствование и развитие управленческих функций, получение положительных результатов работы.

3.1.1. Деятельность Совета ДОУ

№ п/п	содержание основных мероприятий	сроки проведения	ответственный
1	Разработка стратегии развития ДОУ на основе анализа работы учреждения на 2022-2023 уч. г.	Сентябрь	Заведующий, председатель Совета МОУ
2	Охрана и безопасность условий труда работников, охрана жизни и здоровья воспитанников ДОУ.	Ноябрь	Заведующий, председатель Совета МОУ
3	Отчет руководителя о финансово-экономической деятельности учреждения за 2022 г.	февраль	председатель Совета МОУ
4	1. Подготовка ДОУ к весенне-летнему периоду. 2. Ознакомление с результатами обследования здания, помещений, территории ДОУ.	май	Заведующий, председатель Совета МОУ

3.1.2. Деятельность Педагогического Совета

№ п/п	Тема педагогического совета	Форма проведения	Сроки, ответственные
1	Педагогический совет № 1 – установочный «Итоги летней оздоровительной работы. Основные направления образовательной деятельности на 2022-2023 учебный год» Цель: анализ деятельности МОУ в летний оздоровительный период, ознакомление с приоритетными задачами работы учреждения на учебный год.	Организационный педагогический совет	Август Заведующий, ст. воспитатель
2	Педагогический совет № 2 «Инновационные подходы к созданию и совершенствованию развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО» Цель: Повысить уровень профессионального мастерства педагогов МОУ в вопросах создания РППС.	тематический	октябрь Заведующий, ст. воспитатель
3	Педагогический совет № 3 «Совершенствование форм физического развития, привитие навыков здорового образа жизни в ДОУ» Цель: повышение качества образовательной деятельности, направленной на формирование культуры здоровья через использование разнообразных средств.	тематический	январь Заведующий Ст.воспитатель Инструктор по ФК, Ст. медсестра
4	Педагогический совет № 4 «Эффективные формы работы с детьми и родителями дошкольного возраста по ранней профориентации»	тематический	Март Заведующий Ст.воспитатель
5	Педагогический совет № 5 «Итоги выполнения годового плана и образовательной программы ДОО 2022-2023 уч.год»	итоговый	Май Заведующий Ст.воспитатель

3.1.3. Совещания при заведующем.

№ п\п	содержание основных мероприятий	сроки проведения	ответственный
1	1. Усиление мер по обеспечению безопасности всех участников образовательного процесса; 2. Организация питания; 3. Организация контрольной деятельности в ДОУ; 4. Организация взаимодействия с родителями воспитанников; 5. Итоги оперативного и производственного контроля.	Сентябрь	Заведующий
2	1. О ходе работы по подготовке здания и помещений к зимнему периоду. 2. Обеспечение качественного детского питания в ДОУ. 3. Обследование здания на соответствие правилам пожарной безопасности. 4. Соблюдение требований охраны труда, ТБ и ПБ в ДОУ. 5. Проведение мероприятий по профилактике гриппа и ОРВИ, коронавирусной инфекции. 6. Итоги оперативного и производственного контроля.	Октябрь	Заведующий
3	1. Профилактика травматизма (соблюдение инструкции по охране жизни и здоровья детей). 2. Соблюдение требований СанПиН в образовательном процессе. 3. О работе с родителями по недопущению задолженности по р/п. 4. Итоги оперативного и производственного контроля.	Ноябрь	Заведующий
4	1. О ходе подготовки к новогодним праздникам (воспитательная работа, обеспечение безопасности, работа с РК). Утверждение графика утренников. 2. Рассмотрение и согласование графика отпусков работников на 2023 г. 3. О работе ДОУ в праздничные дни.	Декабрь	Заведующий
5	1. Анализ заболеваемости, посещаемости детей за 2022 г 2. Соблюдение правил ТБ, ПБ, инструкции по охране жизни и здоровья детей. 3. Анализ контроля за образовательной работой 4. Организация процедуры самообследования. 5. Выполнение Соглашения по охране труда. 6. Обсуждение плана ремонтных работ на 2023 год.	Январь	Заведующий
6	1. Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка в ДОУ. 2. О выполнении требований СанПиН в образовательном процессе ДОУ, организация прогулок. 3. Итоги рейда комиссии по ОТ по санитарному состоянию ДОУ 4. Итоги оперативного и производственного контроля.	Февраль	Заведующий
7	1. Анализ питания в ДОУ за 1 квартал 2023 года. Об организации детского питания. 2. Соблюдение санитарно-эпидемиологического состояния помещений ДОУ 3. Итоги оперативного и производственного контроля.	Март	Заведующий
8	1. О готовности учреждения к проведению работ по благоустройству и озеленению территории ДОУ. 2. Анализ заболеваемости детей за 1 квартал. 3. Обследование здания на соответствие правилам пожарной безопасности.	Апрель	Заведующий

	4. Соблюдение требований охраны труда, ТБ и ПБ. 5. Итоги оперативного и производственного контроля.		
9	1. Отчёты по мониторингу, по самообразованию. 2. О ходе подготовки к ЛОП 3. Соответствие территории требованиям ТБ. 4. О переводе ДОУ на летний режим работы. 5. Расстановка кадров и комплектование групп на время летних отпусков. 6. Организация работ по благоустройству ДОУ.	Май	Заведующий
10	1. Санитарно-гигиеническое состояние ДОУ 2. Обсуждение результатов работы с родителями: анкетирование «Удовлетворенность качеством образовательных услуг»; 3. Комплектование МОУ 4. Ход ремонтных работ	июнь	Заведующий
11	1. Подготовка к смотру готовности ОУ к новому учебному году 2. Санитарное состояние помещений игровых площадок и территории ДОУ. 3. О соблюдении инструкции по охране жизни и здоровья детей в летний период. 4. Организация питания в летний оздоровительный период. 5. Соблюдение требований СанПиН к организации прогулок.	июль	Заведующий
12	1. Итоги смотра-готовности к новому учебному году 2. Обогащение РППС 3. Организация досуга детей. 4. Организация работы по профилактике ДДТП 5. Итоги летней оздоровительной кампании. 6. Итоги оперативного и производственного контроля.	август	Заведующий

3.1.4. Организация психолого-педагогического сопровождения (ППк)

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
Организационная работа			
1	Утверждение состава ППк детского сада	Сентябрь	Заведующий
2	Заседания ППк: №1 Утверждение состава ППк Распределение обязанностей между членами ППк Обсуждение и утверждение плана на 2022-2023 уч. г.	Сентябрь	Члены ППк
	№ 2 Освещение результатов обследования детей узкими специалистами и воспитателями Утверждение индивидуального плана коррекционной работы с детьми с отклонениями в развитии с учетом рекомендаций всех специалистов	Ноябрь	Члены ППк
	№ 3 Дальнейшие пути совершенствования работы по коррекционному сопровождению детей. Промежуточные результаты коррекционной работы с детьми	Февраль	Члены ППк
	№ 4 Мониторинговое обследование детей. Выбор образовательного маршрута	Февраль-апрель	Члены ППк

	№ 5 Итоговое заседание Отчет узких специалистов и воспитателей групп о выполнении планов коррекционной работы с детьми. Определение задач и содержания работы по комплексному сопровождению детей на 2023-2024 учеб. год.	Июнь	Члены ППк
Психолого – педагогическое сопровождение			
1	Диагностирование уровня развития детей, выявление и составление списка детей, нуждающихся в коррекционной помощи	2-я декада Сентябрь	Воспитатели, педагог-психолог, учитель-логопед
2	Составление индивидуальных планов сопровождения	Октябрь	Воспитатели
3	Подача заявок на обследование детей в ППк	октябрь, в течение года	воспитатели, родители, специалисты ДОУ
4	Обследование детей на базе детского сада специалистами ППк	в течение года	специалисты ППк
5	Коррекционная работа с детьми, фиксация результатов в картах индивидуального развития	В течение года	Ведущие специалисты
Работа с родителями			
1	Заключение договора между ДОУ и родителями о ПП обследовании детей	В течение года	Председатель ППк
2	Ознакомление родителей с результатами ПП обследовании детей	В течение года	специалисты ППк
3	Консультирование родителей по вопросу комплексного сопровождения ребенка согласно индивидуального плана	ежемесячно	Члены ППк

3.1.5. Медико-педагогические совещания;

№ п/п	содержание основных мероприятий	сроки проведения	ответственный
1.	Тема «Адаптация ребенка к условиям детского сада. Задачи на год» <i>Цель: подвести итоги адаптации детей к ДОУ, наметить задачи на год.</i>	ноябрь	ст. воспитатель
2.	Тема: Планирование образовательной деятельности в группах раннего возраста в соответствии с ФГОС» <i>Цель: повышение профессиональной компетентности по ФГОС.</i>	январь	Ст. воспитатель
3.	Тема: «Качество образовательной деятельности в группах раннего возраста» <i>Цель: повышение профессиональной компетентности по ФГОС.</i>	март	Ст. воспитатель
4.	«Итоги работы в группах раннего возраста за 2021-2022 учебный год» <i>Цель: подвести итоги работы в группах раннего возраста за учебный год.</i>	май	Ст. воспитатель

3.1.6. Взаимодействие с семьями воспитанников (в условиях предупреждения и нераспространения новой коронавирусной инфекции – дистанционно).

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки	Ответственный
Родительские собрания			
1.	Общее родительское собрание «Основные направления работы на новый учебный год» (дистанционно)	Октябрь	Заведующий, ст. воспитатель
2.	Групповые тематические родительские собрания по возрастным группам	По плану воспитателей	Воспитатели групп

3.	Общее родительское собрание для родителей будущих первоклассников	Март	Заведующий
4.	Общее родительское собрание «Результаты выполнения воспитательно-образовательной программы ДОУ»	Май	Заведующий, ст. воспитатель
Консультирование			
1.	Оказание консультативной помощи: - по заявке родителей; - проблемная; - оперативная.	В течение года	в рабочем порядке
2.	Заочное консультирование через групповые информационные стенды (по плану воспитателей)	В течение года	Воспитатели
3.	Информирование родителей через сайт детского сада	В течении года	Модератор сайта
4.	Буклет «Родителям о ранней профориентации»	сентябрь	Ст. воспитатель
Участие родителей в мероприятиях детского сада			
1.	1. Участие родителей в акциях и конкурсах, организованных в ДОУ, проектной деятельности.	В течение года	Воспитатели групп
2.	2. Привлечение родителей к праздничным мероприятиям с целью развития эмоционально-насыщенного взаимодействия родителей, детей и педагогов ДОУ	По мере необходимости	Ст. воспитатель, Воспитатели групп
Другие виды и формы работы с родителями воспитанников			
1.	1. Оценка деятельности дошкольного учреждения в адаптационный период	Октябрь	Заведующий
2.	2. Удовлетворенность качеством предоставляемых услуг	Май	Заведующий

3.1.7. Социальное партнерство (в условиях предупреждения и нераспространения новой коронавирусной инфекции – дистанционно)

№ п/п	содержание основных мероприятий	сроки проведения	ответственный
1	МОУ ЦРО 1. Участие в городских смотрах-конкурсах, выставках. 2. Посещение консультаций, семинаров по вопросу ФГОС ДО 3. Обеспечение ДОУ нормативными документами и методической литературой в соответствии с ФГОС ДО 4. Курсовая подготовка педагогов в соответствии с ФГОС	В течение года	Заведующий, старший воспитатель, специалисты, воспитатели
2	ВГСПУ, ВСПК 1. Обеспечение прохождения педагогической практики. 2. Организация открытых мероприятий для студентов. 3. Совместное участие в конференциях, семинаров	В течение года	Заведующий, старший воспитатель, специалисты, воспитатели
3	МУЗ «Детская поликлиника № 15» Совместное совещание по заболеваемости Ежемесячные планерки медицинских работников Организация регулярных осмотров детей врачами-специалистами	Ежемесячно В течение года	Заведующий, Ст. медсестра
4	МОУ СШ № 6 Посещение уроков и занятий Экскурсии Организация совместных развлекательных мероприятий	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели
5	Областная детская библиотека Совместные мероприятия, праздники Использование литературного фонда Организация экскурсий	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели

6	ГИБДД Совместные профилактические мероприятия (занятия, развлечения, консультации, наглядная информация) Смотры - конкурсы	В течение года	старший воспитатель, воспитатели, музыкальный руководитель
7	ДОУ города 1. Совместные мероприятия 2. Обмен передовым педагогическим опытом 3. Участие в МО	В течение года	Заведующая, специалисты, воспитатели
8	МОУ дополнительного образования «Детская академия искусств» Организация концертов Посещение выставок	В течение года	Заведующая, Музыкальный руководитель
9	Городской кукольный театр Организация театральных представлений, досугов	В течение года	Ст. воспитатель
10	МОУ Детский сад № 47, МОУ Детский сад № 208 сетевое взаимодействие по проекту «Детский сад – территория здоровья» 1. Организация Творческой группы, Координационного Совета 2. Совместные мероприятия, обмен опытом	В течение года	Заведующая, специалисты, воспитатели

3.1.8. Административно-хозяйственная деятельность

№ п\п	содержание основных мероприятий	сроки проведения	ответственный
	Работа с документацией		
1	Разработка плана мероприятий: по ОТ и ТБ; по пожарной безопасности; по ГО и ЧС; по профилактике дорожно-транспортного травматизма; - по профилактике коронавирусной инфекции	август	Заведующий
2	Разработка приказов (по номенклатуре)	В течение года	Заведующий
3	Журналы регистрации проведения инструктажа: вводного на рабочем месте; по пожарной безопасности; по охране труда; по безопасности работы с электрооборудованием; регистрации несчастных случаев.	август	Заведующий
4	Инструктажи: Охрана жизни и здоровья детей в детских дошкольных учреждениях Должностные инструкции Техника безопасности и противопожарная безопасность Организация работы в летний оздоровительный период. Об организации охраны жизни и здоровья детей в МОУ и на площадках О мерах предупреждения инфекционных заболеваний Правила пожарной безопасности	В течение года	Заведующий, заместитель заведующего по АХР
5	Работа по эстетическому оформлению ДОУ	В течение года	
6	Праздничное мероприятие «День дошкольного работника»	Сентябрь	Заведующий
7	Производственные совещания	В течение года	Заведующий

8	Создание условий для безопасного труда. Ремонт оконных рам, замена стекол. Замена посуды, имеющей сколы.	В течении года	Заведующий, Зам. Зав. по АХР.
9	Работы с обслуживающими организациями.	В течение года	Заведующий Зам. Зав. по АХР.
10	Обогащение предметно – развивающей среды ДОУ	В течение года	Заведующий Зам. Зав. по АХР. Педагоги ДОУ
11	Инвентаризация в ДОУ	Октябрь	Зам. Зав. по АХР.
12	Подготовка здания к зиме, оклейка окон, уборка территории	Октябрь, ноябрь	Зам. Зав. по АХР.
13	Работа по благоустройству территории (покраска участков, уборка территории)	Апрель	Зам. Зав. по АХР.
14	Текущие ремонтные работы	В течение года	Зам. Зав. по АХР.
15	Приемка ДОУ к новому учебному году	Июнь-июль	Заведующий

3.2. Методическая работа

Цель: Повышение профессиональной компетенции педагогов в области организации образовательной деятельности с дошкольниками в условиях реализации ФГОС, обеспечение теоретической, психологической, методической поддержки педагогов.

3.2.1. Консультации, мастер-классы, круглые столы.

№	Наименование деятельности	Тема	Сроки проведения	Ответственный
1	Презентация	Методическая поддержка профессионального развития педагогов в контексте реализации профстандарта «Педагог»	Октябрь	Ст. воспитатель
2	Школа совершенствования педагогического мастерства	«Успешная социализации дошкольника по средствам ранней профориентации»	В течение года	
3	Консультация	Как организовать виртуальное общение с родителями	По запросу	Ст. воспитатель
4	Мастер-класс	«Как с помощью квеста развить самостоятельность у детей»	Ноябрь	Ст. воспитатель
5	Консультация	Как организовать тематический день: новые идеи для воспитателя	Декабрь	Ст. воспитатель
6	Кейс-игра	Как с помощью кейсов научить воспитателей решать образовательные ситуации	Февраль	Ст. воспитатель
7	Мастер-класс	Как эффективно использовать гаджеты в работе с детьми	Март	Ст. воспитатель
8	Круглый стол	Что включить в план летней оздоровительной работы по ФГОС ДО	Май	

3.2.2. Семинары, семинары-практикумы

№ п/п	Мероприятие	Тема	Сроки	Ответственный
1	Проблемный семинар	«Организация развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС	Сентябрь	Ст. воспитатель
2	Проблемный семинар	«Движение – основа здоровья детей»	Октябрь	Инструктор по ФК

3	Семинар-практикум	«Ранняя профориентация дошкольников как условие успешного социального развития»	Февраль	Ст. воспитатель
---	-------------------	---	---------	-----------------

3.2.3. Организация работы методического кабинета

№ п/п	Форма работы	Сроки	Ответственный
1	Аналитическая деятельность 1. Мониторинг профессиональных потребностей педагогов. 2. Обработка контрольных срезов обследования детей. 3. Итоги работы за учебный год. 4. Планирование работы на новый учебный год. 5. Мониторинг запросов родителей на оказание образовательных услуг, удовлетворенности работой детского сада. 6. Самообследование ДОУ.	В течение года	Ст. воспитатель
2	Информационная деятельность 1. Пополнение банка педагогической информации (нормативно – правовой, методической и т.д.). 2. Ознакомление педагогов с новинками педагогической, психологической, методической литературы. 3. Методическое обеспечение образовательного процесса в соответствии с ФГОС. 4. Работа с официальным сайтом ДОУ.	В течение года	
3	Организационно – методическая деятельность 1. Планирование и оказание помощи педагогам в аттестации. 2. Составление графиков работы и расписания НОД.	В течение года	
4	Консультативная деятельность. 1. Организация консультаций для педагогов по реализации годовых задач 2. Популяризация инновационной деятельности: использование ИКТ. 3. Консультирование педагогов и родителей по вопросам развития и оздоровления детей. 4. Корректировка планов воспитательно-образовательной работы педагогов, 5. Корректировка рабочих программ педагогов	В течение года	

3.2.4. Оборудование и оснащение педагогического процесса

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Оформление уголка методической работы	Ежемесячно	Старший воспитатель
2	Оформление уголка тематической работы	Ежемесячно	Старший воспитатель
3	Оформление уголка «Новинки литературы»	По поступлению	Старший воспитатель
4	Оформление картотеки на периодическую литературу	По поступлению	Старший воспитатель
5	Оформление информационных уголков «Странички для родителей», «Наш детский сад»	В течение года	Старший воспитатель
6	Обновление развивающей среды групп в соответствии с ФГОС ДО	Постоянно	Администрация, родители
7	Оформление «Портфолио достижений педагогов»	Апрель	Старший воспитатель
8	Обновление информации на сайте ДОУ	Постоянно	Заведующий, старший воспитатель

3.2.5. Смотры-конкурсы

№	Мероприятия	Сроки
1	Центры «Ранняя профориентация в ДООУ»	февраль
2	Веб-страничек педагогов	май

3.3. Оздоровительная работа с воспитанниками

№ п\п	содержание основных мероприятий	сроки проведения	ответственный
Нормативное обеспечение медицинской деятельности			
1.	Составление реестра законодательных актов и нормативных документов по вопросам медицинской деятельности	В течение года	Заведующий, Старшая медсестра
2.	Издание приказов о работе медицинской службы ДООУ	Сентябрь	Заведующий
3.	Разработка программы физкультурно-оздоровительной работы	Сентябрь	Старшая медсестра, инструктор по ФК
4.	Составление перечня оздоровительных процедур, режима двигательной активности детей	Сентябрь	Старшая медсестра, инструктор по ФК
5.	Составление отчетной документации по питанию, заболеваемости, оздоровительно-профилактической работе в МОУ	В течение года	Старшая медсестра
6.	Оформление и ведение медицинских карт, прививочных сертификатов детей	В течение года	Старшая медсестра
7.	Оформление и ведение журналов, документов, регламентирующих медицинскую деятельность в МОУ в соответствии с номенклатурой дел	В течение года	Старшая медсестра
8.	Составлению меню	Ежедневно	Старшая медсестра
Организационно-медицинская работа			
1.	Анализ заболеваемости, состояния физкультурно-оздоровительной работы в МОУ	Январь, май	Старшая медсестра, инструктор по ФК
2.	Организация оздоровительных процедур, закаливающих мероприятий с детьми	В течение года	Старшая медсестра, инструктор по ФК
3.	Динамическое медицинское наблюдение за физическим развитием воспитанников	В течение года	Старшая медсестра
4.	Антропометрические измерения детей	Сентябрь, апрель	Старшая медсестра
5.	Проведение медицинского осмотра детей и иммунопрофилактики	В течение года	Старшая медсестра, врач - педиатр
6.	Оказание первой медицинской помощи при возникновении несчастных случаев	В течение года	Старшая медсестра
7.	Выявление заболевших детей, своевременная их изоляция	В течение года	Старшая медсестра
8.	Информирование администрации, педагогов МОУ о состоянии здоровья детей, рекомендуемом режиме для детей с отклонениями в состоянии здоровья; о случаях заболеваний острыми инфекциями, гриппом, энтеробиозом и т. д.	В течение года	Старшая медсестра

Санитарно-просветительская работа			
1.	Проведение консультаций, инструктажей с работниками по организации карантинных мероприятий, соблюдению санэпидрежима	В течение года	Старшая медсестра
2.	Просвещение работников, родителей по вопросам профилактики заболеваний и оздоровления детей	Один раз в месяц	Старшая медсестра
3.	Презентация опыта медицинской работы на публичном докладе ДОУ	Май	Старшая медсестра
Повышение квалификации			
1	Обучение и сдача работниками санитарного минимума	По графику	Старшая медсестра

4. Внутренняя система оценки качества образования.

4.1. Контроль функционирования и развития

№ п/п	Тема	Содержание	Срок	Ответственные
1	Повышение профессиональной компетентности педагогов в области создания индивидуализированной предметно-пространственной среды в ДОУ	1. Продолжать работу педагогов по развитию самостоятельности, инициативности дошкольников путем создания в группах соответствующей возрасту предметно-пространственной развивающей среды. 2. Создание развивающего пространства в ДОУ по формированию у дошкольников эмоционально-ценностного отношения к окружающему миру.	Октябрь	Заведующий
2	Совершенствование единого педагогического пространства семьи и ДОУ по формированию здорового образа жизни и основ безопасности жизнедеятельности	1. Организация двигательной деятельности воспитанников через мероприятия спортивной направленности (спортивные мероприятия «Олимпийские резервы», «Моя спортивная семья», «День Физкультурника» и комплекс спортивных игр и упражнений). 2. Система взаимодействия с семьями воспитанников по вопросам физической культуры и спорта. 3. Результаты выполнения норм ГТО	Ноябрь	Заведующий
3.	Организация воспитательно-образовательной работы по созданию условий для успешной социализации дошкольников посредством ранней профориентации.	1. Анализ предметно-пространственной развивающей среды, направленный на формирование у дошкольников самоопределения и успешной профориентации. 2. Организация взаимодействия специалистов ДОУ и семей воспитанников (обеспечение сбалансированности разных видов деятельности, контроль над оптимальной образовательной нагрузкой).	Февраль	Заведующий
	Итоги выполнения годового плана и образовательной программы ДОО	1. Мониторинг образовательной деятельности, коррекционной работы, заболеваемости воспитанников и уровня посещаемости ДОО	май	Заведующий

4.2. Оперативный контроль

№ п/п	Содержание контроля	Месяц	Подлежит контролю	Ответственный
1.	Организация условий для адаптации воспитанников к условиям ДОУ	Август	Группы № 1, №9	Ст. воспитатель
2.	Анализ планирования работы с родителями	Август	Все группы, специалисты	Ст. воспитатель
3.	Анализ условий по созданию развивающего пространства в ДОУ по формированию у дошкольников эмоционально-ценностного отношения к окружающему миру	Сентябрь	Все группы	Заведующий
4.	Реализация тематического планирования «Месячник пожилого человека»	Сентябрь	Дошкольные группы, муз. руководитель	Ст. воспитатель
5.	Реализация тематического планирования с использованием спортивных упражнений по сохранению и укреплению психического и физического здоровья дошкольников	октябрь	Все возрастные группы, инструктор по ФК	Ст. воспитатель
6.	Оформление педагогической документации	октябрь	Все педагоги	Ст. воспитатель
7.	Оформление микрокабинетов	ноябрь	Все группы	Ст. воспитатель
8.	Организация и проведение непосредственно-образовательной деятельности по знакомству с окр. миром дошкольников через организацию профмастерских	ноябрь	Дошкольный возраст	Ст. воспитатель
9.	Организация условий для социальной адаптации детей посредством ранней профориентации	декабрь	Дошкольный возраст	Ст. воспитатель
10.	Анализ организации взаимодействия с родителями	декабрь	Все педагоги	Заведующий
11.	Содержание страничек педагогов на сайте	январь	Все педагоги	Ст. воспитатель
12.	Выявление уровня продуктивной деятельности (ранняя профориентация)		Дошкольный возраст, специалисты	Ст. воспитатель
13.	Реализация тематического плана «Месячник Защитника Отечества»	февраль	Дошкольный возраст, инструктор по ФК	Заведующий
14.	Анализ календарно-тематического планирования воспитательно - образовательной работы		Все педагоги	Ст. воспитатель
15.	Образовательная деятельность по социально-коммуникативному направлению развития	март	Все группы, музыкальный руководитель	Ст. воспитатель
16.	Организация работы с воспитанниками и родителями по профилактике ДТГ	март	Все группы	Ст. воспитатель
17.	Организация прогулок	апрель	Все группы	Ст. воспитатель
18.	Проверка предметно- пространственной среды (профориентация)	апрель	Дошкольный возраст	Ст. воспитатель
19.	Организация оздоровительной работы	май	Все группы, инструктор по ФК	Заведующий

4.3. План административного контроля

№	Содержание	Сроки	Ответственный
1.	Анализ профессиональной компетентности педагогов, профессиональной переподготовки, аттестации	Сентябрь 2022	Заведующий
2.	Контроль за порядком размещения и обновления информации на сайте МОУ № 356	1 раз в квартал	заведующий
3.	Контроль по заключению с поставщиками контрактов	1 раз в квартал	Зам. зав. по АХР
4.	Контроль за содержанием материально-технических ресурсов МОУ № 356	ежемесячно	Зам. зав. по АХР
5.	Контроль мониторинга качества образования воспитанников	1 раз в год	Ст воспитатель
6.	Контроль деятельности психолого-педагогического консилиума МОУ № 356	1 раз в квартал	Заведующий

4.4. План ежемесячного контроля

№	Содержание контроля	Ответственные
1.	Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей	Заведующий
2.	Выполнение инструкций по охране труда	Зам.зав. по АХР
3.	Выполнение санитарно-эпидемиологического режима	Ст. медсестра
4.	Организация питания воспитанников	Заведующий
5.	Выполнение норм питания воспитанников	Ст.медсестра
6.	Анализ детской заболеваемости	Ст. медсестра
7.	Посещаемость воспитанниками ДОО	заведующий
8.	Участие педагогов в работе МО, в конкурсной, научно-практической деятельности	Ст. воспитатель

Проектно - тематическое планирование образовательной деятельности

Период	Младшая группа (с 3 до 4 лет)	Средняя группа (4-5 лет)	Старшая группа (5-6 лет)	Подготовительная к школе группа (6-7 лет)
4-я неделя августа-1 неделя сентября	До свидания, лето, здравствуй, детский сад!	День знаний	День знаний	День знаний
2-я – 4-я неделя сентября	Осень	Осень	Осень	Осень
1-я – 2-я неделя октября	Я и моя семья	Я в мире человек	Я вырасту здоровым	Мой город, моя страна, моя планета
3-я неделя октября - 2-я неделя ноября	Мой дом, мой город (ноябрь)	Мой город , моя страна	День народного единства	День народного единства
3-я неделя ноября – 4-я неделя декабря	Новогодний праздник	Новогодний праздник	Новый год	Новый год
1-я – 4 –я неделя января	Зима	Зима	Зима	Зима
1-я – 3-я неделя февраля	День Защитника Отечества	День Защитника Отечества	День Защитника Отечества	День Защитника Отечества
4-я неделя февраля – 1-я неделя марта	8 Марта	8 Марта	Международный женский день	Международный женский день
2-я – 4-я неделя марта	Знакомство с народной культурой и традициями	Знакомство с народной культурой и традициями	Народная культура и традиции	Народная культура и традиции
Апрель	Весна (1-я – 4-я неделя апреля)	Весна 1-я – 3-я неделя апреля)	Весна 1-я – 3-я неделя апреля)	Весна 1-я – 3-я неделя апреля)
4- неделя апреля – 1-я неделя мая)	-	День Победы	День Победы	День Победы
Май	Лето	Лето (2-я – 4-я неделя мая)	Лето 2-я – 4-я неделя мая	До свидания, детский сад! Здравствуй, школа!

**План работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма
2022-2023 учебный год**

№	Содержание	Сроки	Ответственные
Организационно-управленческая работа			
1.	Мониторинг обеспеченности групп учебно-методическими и материально-техническими условиями для обучения детей правилам поведения на улице	Июнь-июль	Заведующий, ст. воспитатель
2.	Обновление и пополнение учебно-методического комплекса по ПДД	В течение года	Заведующий
3.	Размещение материалов на сайте МОУ № 356 по профилактике дорожно-транспортного травматизма, аналитических материалов аварийности в г. Волгограде.	ежемесячно	Ст. воспитатель
4.	Инструктаж педагогических работников по охране жизни и здоровья детей, профилактике ДТП	1 раз в полугодие	Заведующий
5.	Организация подписки на газету «Добрая Дорога Детства»	1 раз в полугодие	Заведующий
6.	Организация акции по ликвидации наледи на территории и санитарной зоны детского сада: «Гололёд!»	Зимнее время года	Заведующий
Организационно-методическая работа			
1.	Оформление выставки методических пособий по профилактике ДТТ	Сентябрь	Ст. воспитатель
2.	Консультирование педагогов по теме «Организация работы с дошкольниками по профилактике дорожно-транспортного травматизма»	1 раз в квартал	Ст. воспитатель
3.	Обсуждение вопросов организации работы по профилактике ДТТ на Педагогическом Совете	Педсовет № 2	Ст. воспитатель
4.	Участие в семинарах, конкурсах, выставках по профилактике травматизма и гибели несовершеннолетних на дороге	По плану ГИБДД, ДОАВ, ЦТУ	Ст. воспитатель
Организационно-массовая работа			
1.	Организация и проведение месячника безопасности	октябрь	
2.	Организация и проведение профилактического мероприятия «Горка» Инструктаж с педагогами «Правила безопасного поведения при катании с горки»	январь, февраль, декабрь	Ст. воспитатель, воспитатели
2.	Организация и проведение профилактического мероприятия «Внимание, каникулы» - «Неделя безопасности дорожного движения» Инструктаж с педагогами	март, ноябрь	Ст. воспитатель, воспитатели
3.	Организация и проведение профилактического мероприятия «Внимание - дети!» Инструктаж с педагогами «Внимание-дети!»	август-сентябрь, май-июнь,	Ст. воспитатель, воспитатели

4.	Инструкция для педагогов по организации работы с родителями по профилактике и предупреждению ДДТТ	1 раз в квартал	Ст. воспитатель, воспитатели
5.	Участие в акции, направленной на популяризацию световозвращающих элементов на одежде «Пора засветиться всем!»	По плану ГИБДД, ДОАВ	Ст. воспитатель, воспитатели
Работа с детьми			
1.	Проведение досугов, развлечений, спортивных праздников по обучению воспитанников правилам безопасного поведения на улице	1 раз в квартал	Муз. руководитель, инструктор по физической культуре
2.	Организация выставок рисунков совместного творчества детей и родителей «Безопасная дорога»	1 раз в полугодие	Воспитатели
3.	Организация игровой деятельности по ознакомлению воспитанников с правилами дорожного движения: - дидактические игры - подвижные игры - сюжетно-ролевые игры	еженедельно	Воспитатели
4.	Организация экскурсий к проезжей части с целью наблюдения за дорожным движением, пешеходным переходом и др.	1 раз в квартал	Воспитатели
5.	Проведение НОД по безопасности дорожного движения (ознакомление с окружающим, конструирование, моделирование)	1 раз в месяц	Воспитатели
6.	Беседы, чтение художественной литературы, заучивание стихов, просмотр мультфильмов о правилах безопасности на дороге	еженедельно	Воспитатели
Работа с родителями			
1.	Обсуждение на родительских собраниях вопросов профилактики детского дорожно-транспортного травматизма и наиболее типичных происшествий с детьми на дороге	1 раз в квартал (протоколы)	Воспитатели групп, ст. воспитатель, заведующий
2.	Размещение информации по вопросам профилактики детского дорожно-транспортного травматизма в уголках безопасности, сайте МОУ	ежемесячно	Ст. воспитатель, воспитатели
3.	Размещение памяток в родительских уголках «Правила поведения на дорогах при сезонных изменениях погоды», сайте МОУ	1 раз в квартал	Ст. воспитатель
4.	Индивидуальные беседы с родителями на темы «Соблюдение ПДД при сопровождении несовершеннолетних», «Осуществление контроля за досугом детей в летний период»	ежемесячно	Воспитатели, ст. воспитатель
5.	Привлечение родителей к участию в праздниках, развлечениях, досугах, конкурсах, выставках рисунков по безопасности дорожного движения	по плану	Воспитатели, муз. руководитель, инструктор по физической культуре
Сетевое взаимодействие			
1.	Участие представителя ГИБДД в проведении общего родительского собрания	май	Заведующий
2.	Участие представителя ГИБДД в проведении мероприятий по изучению правил дорожного движения	В течение года	Заведующий

**План мероприятий по организации работы с воспитанниками и семьями
«Правила пожарной безопасности в быту и при посещении лесов»
2022-2023 уч.год**

Месяц	Мероприятие	Цель	Содержание
сентябрь	Месячник безопасности детей	Повышение эффективности работы после летних каникул по обеспечению безопасности детей, профилактике травматизма. Обучение воспитанников навыкам безопасного поведения при пожаре, на дороге, правильным действиям при угрозе и возникновении опасных и чрезвычайных ситуаций	<ul style="list-style-type: none"> - Занятия по ознакомлению с правилами пожарной безопасности. - Игры-тренинги по отработке действий во время пожара и др. чрезвычайных ситуаций. - Выставка книг о соблюдении мер безопасного поведения человека. - Выставка рисунков по противопожарной безопасности. - Фотовыставка, посвященная году пожарной охраны. - Показ видеороликов, фильмом, мультфильмов по безопасности жизнедеятельности. - Информация для родителей: оформить уголок (или папку-передвижку) «Безопасность» с размещением информации о правилах безопасного поведения человека (в быту, при пожаре, чрезвычайной ситуации, природных явлениях и т.п.).
октябрь	НОД «Огонь - наш друг, огонь - наш враг» <i>Для всех возрастных групп</i>	Познакомить детей с правилами пожарной безопасности	<ul style="list-style-type: none"> - Рассказ воспитателя «Для чего нужен огонь» - Чем опасен огонь? - Черный ящик с предметом (дети отгадывают - спички) - Рассматривание плакатов и иллюстраций о пожаре - Загадки о электроприборах - Запомнить правила пожарной безопасности - Стихи детей о правилах
Сентябрь	Чтение: «Чтоб не ссориться с огнем» Т.Федорова <i>Для всех возрастных групп</i>	Знакомить детей с причинами возникновения пожаров, формировать навыки безопасного поведения с помощью литературных произведений	В доступной для детей стихотворной форме рассказано о причинах возникновения пожара, о правилах пожарной безопасности, о том, как вести себя при возникновении пожара.
	НОД «Отчего происходит пожар» Старший дошкольный возраст	Формировать у детей элементарные знания об опасности шалости с огнем и о последствиях пожара	<ul style="list-style-type: none"> - Разделить детей на две команды: «Искорки», «Огоньки» - Конкурсы «Тушение пожара», «Пожар в лесу», - В программе: хореографическая композиция «Танец огня», стихи детей; сказочные персонажи: кот Базилио, лиса Алиса, Буратино.

Октябрь	Чтение стихов из сборника «01 - пароль отважных» В. Сибирев Для всех возрастных групп	Закрепление правил Пожарной безопасности с Помощью литературных произведений	«Как начинаются пожары», «Укротители» «Полет по лестнице», «Случай на торфянике», «Пожарная тревога»
	Знакомство с памяткой «Мальшам об огне» Мультимедийное слайд-шоу Все возрастные группы	Продолжать знакомить детей с правилами пожарной безопасности с помощью литературных произведений	В доступной для детей форме изложить правила о том, как вести себя при возникновении пожара. Слайд-шоу
ноябрь	НОД «Пожар» Чтение «Как сгорел один дом» Н.Афанасьев <i>Старшая группа</i>	Углубить и систематизировать знания о причинах пожара; познакомить детей с номером «01»	<ul style="list-style-type: none"> - Обсуждение с детьми различных ситуаций, которые могут возникнуть в результате шалостей детей с огнем (во дворе, в подъезде, и т.д) - Какие бывают хулиганские поступки (сжигание тополиного пуха, поджигание почтового ящика, обшивки двери) - К чему могут привести эти ситуации (к порче имущества, к травмам и т.д) - Чтение стихотворения Н.Афанасьева «Как сгорел дом» - Что делать, если в доме начался пожар? (ответы детей, правила в стихотворной форме) - Игра «Вызови пожарных» (два
ноябрь	Игра «Вызови пожарных» <i>Старшая группа</i>	Познакомить детей с номером «01»	<p>Игра «Вызови пожарных»</p> <p>Для игры потребуются два телефона. Один телефон — диспетчерский. Дети набирают номер «01» и вызывают пожарных. При вызове надо уметь четко: назвать свое имя, фамилию; указать, что именно горит; сообщить адрес горящего объекта.</p> <p>Игровая ситуация.</p> <p>Поведение на пожаре</p>
ноябрь	Рисование на тему «Пожарная служба» <i>Старшая группа</i>	С помощью рисунка активизировать внимание детей к профессии «Пожарный»; воспитывать уважение к профессии пожарного; развивать творчество.	<ul style="list-style-type: none"> - Рассматривание наглядного материала по пожарной безопасности; - Стихотворение «Пожарный» - Нарисовать пожарные машины: пожарных в форменной одежде; ситуации, в которых пожарные выполняют свою боевую задачу по спасению людей и т.п. - Сделать выставку рисунков
декабрь	Чтение: «Рассказ о неизвестном герое» С.Маршак	Знакомить с литературными произведениями об отважных и людях, воспитывать чувство ответственности за свои поступки	О неизвестном парне, который, рискуя собственной жизнью, продвигаясь по узкому карнизу, добрался до квартиры на шестом этаже и спас маленькую девочку.

декабрь	НОД: «Пусть елка новогодняя нам радость принесет» <i>Для детей старшей группы</i>	Знакомить с правилами безопасности в новогодние праздники.	<ul style="list-style-type: none"> - Рассматривание новогодней елочки (какие бывают елки, как растет натуральная елка, как украшают елку) - Как правильно нужно устанавливать елку - Правила о том, как надо правильно украшать елку и вести себя около елки. - Практическая работа: вопросы и задания к детям. - Чтение сказки «Снежинка» - Вопросы по сказке.
декабрь	Просмотр мультфильмов «Фейерверки», «Электроприборы»	Знакомить детей с причинами возникновения пожаров, формировать навыки безопасного поведения с помощью мультипликации	Из серии «Уроки осторожности»
январь	НОД «Пожарный - герой, он с огнем вступает в бой» <i>Для всех возрастных групп</i>	Воспитывать уважительное отношение к профессии пожарного, знакомить с особенностями работы пожарных.	<ul style="list-style-type: none"> - Разговор о профессии пожарного: в чем состоит работа пожарных? Как пожарные тренируются и проводят учения? Как звонить в пожарную часть? Как выглядят пожарные машины? - Стихотворение «Мы - пожарные» - Практическая работа: вопросы и задания - Сказка «Как Тимоша Царевну спас» - Вопросы к сказке
январь	Чтение: «Пожар» С. Маршак <i>Старшая группа</i>	Знакомить детей с причинами возникновения пожаров, формировать навыки безопасного поведения с помощью литературных произведений	Причины возникновения бытовых пожаров
январь	Словесная игра «Это - я, это - я, это - все мои друзья» <i>Старшая группа</i>	Игра вопросов и ответов на противопожарную тематику. Развивать внимание, память, быстроту реакции	<ul style="list-style-type: none"> - Кто, услышав запах гари, сообщает о пожаре? - Кто из вас, заметив дым, говорит: «Пожар, горим»? - Кто из вас шалит с огнем утром, вечером и днем? - Кто, почуввав газ в квартире позвонит по «04»? - Кто костров не разжигает и другим не разрешает? - Кто от маленькой сестрички прячет, дети, дома спички? - Признавайтесь мне о том, кто из вас шалит с огнем?
январь	Чтение: «Спичка-невеличка» Е. Хоринская. <i>Младшая группа Старшая группа</i>	Знакомить детей с причинами возникновения пожаров, формировать навыки безопасного поведения с помощью литературных произведений	Детские шалости, которые приводят к пожару. О работе пожарных, которые спасают детей из запертой комнаты.

февраль	Рассматривание «Пожарного щита» (см: Сборник «Берегись огня!», стр. 28) <i>Младшая - средняя группы</i>	Знакомить детей с содержанием противопожарного щита; расширять знания о способах пожаротушения	<ul style="list-style-type: none"> - Рассматривание пожарного щита: (инвентарь для тушения пожара - ведро, багор, лопата, лом, топор, огнетушитель) - Вопросы: почему все предметы окрашены в красный цвет? - Назовите знакомые предметы, которые вам знакомы. Что могут взрослые делать этими предметами во время пожара? - Рассмотреть багор - багром вытаскивают предметы из огня
февраль	Разгадывание кроссворда «Огнетушитель» <i>Подготовительные группы</i>	Закрепить названия орудий труда пожарных	<ul style="list-style-type: none"> - По деревне прошел, ничего не оставил, (пожар) - Из металла шея - шест - Два крючка - нос есть, - Коль случается пожар, - Смело лезу в самый жар (багор). - В брезентовой куртке и каске, - Забыв про кольчужную бронь, - Решительно и без опаски, - Бросается рыцарь в огонь (пожарный) - При пожаре очень быстро, - Наберем в него водицы (ведро) - Всегда готова помогать : - И копать, и засыпать, - Как зовут меня, ребята (лопата) - Пожарный шланг (рукав) - Головной убор пожарного (шлем) - Летела мошка - осиновая ножка, - На снег села, все сено съела (спичка) - Хвост деревянный, - Носик остер, - Или кирка я, - Или ... (топор) - Помогает тушить огонь, но не вода (пена) - Я рвусь повсюду на пролом, - И называюсь просто... (лом)
февраль	Беседа «Если в доме начался пожар» <i>Для детей старшей группы</i>	Закрепить правила поведения в экстремальной ситуации	Инструкция при пожаре в квартире
февраль	Чтение: «Дядя Степа» С.Михалков	Знакомить с литературными произведениями об отважных и людях, воспитывать чувство ответственности за свои поступки	О гражданине очень высокого роста, который, открыв чердачное окно, спас от пожара голубей.

март	Музыкально-театрализованное представление: "Одни дома, или Волк и семеро козлят на новый лад" <i>Старшая группа</i>	Учить детей не допускать возникновения пожароопасной ситуации, знакомить с пр. поведения при пожаре, используя средства театрализованной деятельности.	1. Формирование понятий "опасность" - "безопасность", "пожарная безопасность". 2. Обучение детей правилам безопасного поведения при возникновении пожароопасной и чрезвычайной ситуаций. 3. Развитие у детей дошкольного возраста самостоятельности в принятии правильных решений и ответственности за свое поведение.
март	Просмотр мультфильма «Как это случилось» <i>Все возрастные группы</i>	Знакомить детей с причинами возникновения пожаров, формировать навыки безопасного поведения с помощью	Мультфильм на тему пожарной безопасности
март	Оформление уголка (в группе) по пожарной безопасности <i>Младшая группа Старшая группа</i>	Продолжать знакомить детей с содержанием противопожарных правил, расширять знания о способах тушения пожаров	<ul style="list-style-type: none"> - Дидактический стол: макет улицы города, набор игрушек «Пожарная служба» - Плакаты по пожарной безопасности - Детская художественная литература - Рисунки детей с противопожарной тематикой - Настольные игры «Юный пожарный», «Пожарные на учении» - 2 игрушечных телефона
апрель	НОД «Горючие вещества» <i>Старшая группа</i>	Формировать представление о пожароопасных предметах, которыми нельзя самостоятельно пользоваться.	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа о легковоспламеняющихся жидкостях (нефть, бензин, спирт, керосин, краска, масло) - Беседа о легкозагорающихся веществах (сухая трава, вата, сухая листва, бумага, сено, промасленные тряпки) - Практическая работа: вопросы и задания - Словесная игра «Четвертый лишний» (назвать лишнее слово) - Загадки о легковоспламеняющихся веществах. - Объяснение пословицы: «Огонь маслом
апрель	Чтение: «Пожарные собаки» Л.Толстой <i>Младшая группа</i>	Знакомить детей с причинами возникновения пожаров, формировать навыки безопасного поведения	О помощниках пожарных команд
апрель	Выставка рисунков: «С огнем в лесу ты не шути, лес от пожара береги!» (совместная работа с родителями) <i>Все возрастные группы</i>	Акцентировать внимание детей на опасности игр с огнем в художественной форме; упражнять в создании средств наглядной агитации	<ul style="list-style-type: none"> - Предложить родителям, совместно с детьми нарисовать рисунки по правилам пожарной безопасности в лесу - Разместить выставку рисунков в фойе детского сада для общего просмотра
апрель	Кукольный спектакль: «Как Мишутка решил стать пожарным» <i>Все возрастные группы</i>	Закрепить знания детей о правилах пожарной безопасности; воспитывать уважение к профессии пожарного; развивать творчество.	Сказка о пожарной безопасности в лесу из 5 сцен

апрель	«День открытых дверей» в пожарной части п. Буланаш (Совместное мероприятие)	Расширить представление детей о пожарной службе; провести спортивные соревнования, закрепить знания пожарной безопасности в игровой форме.	<ul style="list-style-type: none"> - Рассматривание противопожарной техники; - Рассматривание устройств по пожаротушению; - Спортивная игра - развлечение «Веселые старты» (конкурсы: «Оденься пожарным», «Выезд на пожар», «Проложить рукав», «Тушение огня», «Преодоление препятствий»)
май	НОД «Лесной пожар» (см: Т. Шорыгина «Правила пожарной безопасности для детей», стр49)	Знакомить с правилами пожарной безопасности в лесу	<ul style="list-style-type: none"> - Чтение сказки «Незатушенный пожар» - Вопросы к сказке - Правила поведения в лесу (см:»Дневник безопасности жителя» лето) - Подвижная игра «Пожар в лесу» (см:
май	Чтение «Пожар в лесу», «Случай с детьми» <i>Старшая группа</i>	Познакомить с причинами и ситуациями возникновения пожаров, учит детей тому, как вести себя во время пожара	<ul style="list-style-type: none"> - Причины, по которым возникают пожары.
май	Игра-эстафета «Веселые пожарные» <i>Старшая группа</i>	Закрепление правил пожарной безопасности; выработка навыков поведения в условиях пожара; воспитание организованности, собранности, самостоятельности; развитие наблюдательности, внимания, быстроты реакции.	<ul style="list-style-type: none"> - Разделить детей на 2 команды - Игра «Потуши костер» (словесная) - Игра «Кто скорее?» (подвижная) - «Народная мудрость» (поговорки) - «Художники» (изобразить огнетушитель) - «Куча мала» (подвижная) - «Веселый поезд» (бег «змейкой») - Эстафета «Пожарные на учении» - «Кто быстрее потушит пожар» (Задание на нахождение лишнего предмета)
май	Просмотр мультфильма «Спасик и его друзья» (правила поведения при пожаре) <i>Младшая - средняя группа</i>	Знакомить детей с причинами возникновения пожаров, формировать навыки безопасного поведения с помощью мультипликации	<ul style="list-style-type: none"> - Мультфильм на тему пожарной безопасности
май	«Пожарная безопасность в лесу»	Наглядная пропаганда педагогических знаний для родителей	<ul style="list-style-type: none"> - Оформление стенда для родителей, и размещение информации на официальном сайте детского сада